

The background of the cover features a stack of several old, leather-bound books. On top of the stack, a globe is visible, showing parts of Europe and Africa. A pair of glasses with a wooden frame and clear lenses is also resting on the books. The overall lighting is dim, creating a scholarly and historical atmosphere.

Левицька А. І.

**ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В АСПЕКТІ
КУЛЬТУРНОЇ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ:
АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД**

Монографія

Київ
Видавничий дім «Інтернаука»
ЦУЛ
2024

УДК 81'373.45:811.111

B71

DOI: 10.25313/978-611-01-3057-8

Рецензенти:

Біда О. А. — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Осипова Т. Ю. — доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

Левицька Анна Іванівна

B71 Вивчення медичної англійської мови в аспекті культурної диверсифікації: антропологічний підхід. — К. : Видавничий дім «Інтернаука», 2024. — 96 с.

ISBN 978-611-01-3057-8

Монографія є висвітленням новаторського підходу до навчання медичної англійської мови з використанням антропологічного обґрунтування. У монографії досліджується вплив культурної різноманітності на процес вивчення та сприйняття медичної термінології, зокрема, серед студентів із різних культурних груп.

Застосування антропологічного підходу надає можливість враховувати культурні особливості студентів у процесі навчання, сприяючи більш ефективному засвоєнню медичної англійської та формуванню культурно-комунікативних навичок.

Автор вказує на актуальність в контексті зростаючої культурної різноманітності в медичних навчальних закладах. Монографія демонструє, як культурні фактори впливають на вивчення медичної англійської та як впровадження антропологічного підходу може поліпшити цей процес.

ISBN 978-611-01-3057-8

© Левицька А. І., 2024

© Видавничий дім «Інтернаука», 2024

© ЦУЛ, 2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ КОНТЕКСТ.....	8
1.1. Огляд антропологічного підходу в мовному навчанні	8
1.1.1. Роль антропології у вивченні мов.....	14
1.1.2. Переваги антропологічного підходу в освіті.....	15
1.2. Культурна диверсифікація в медичній сфері.....	17
1.2.1. Вплив культурних аспектів на медичну комунікацію...	19
1.2.2. Адаптація культурного підходу до вивчення англійської для медиків.....	20
РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ.....	23
2.1. Ретроспектива методик вивчення медичної англійської...	23
2.1.1. Традиційні методи та їх ефективність	25
2.1.2. Сучасні тенденції в навчанні англійської для медиків...	27
2.2. Проблеми та виклики культурної диверсифікації у вивченні	28
2.2.1. Мовні бар'єри та нюанси культурної комунікації	29
2.2.2 Роль культурного аспекту у формуванні мотивації	32
РОЗДІЛ 3. АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ.....	34
3.1. Оптимізація методик на основі антропологічного підходу	34
3.1.1. Використання антропологічних інструментів у навчанні	36
3.1.2. Розвиток культурно-чутливих уроків та завдань.....	39
3.2. Роль педагога в антропологічному підході	42
3.2.1. Взаємодія зі студентами з різним культурним контекстом	44
3.2.2. Підтримка культурної гнучкості та взаєморозуміння...	47

РОЗДІЛ 4. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ	51
4.1. Методологія дослідження.....	51
4.1.1. Вибір методів та інструментів збору даних.....	52
4.1.2. Обґрунтування вибору об'єкта та суб'єкта дослідження	53
4.2. Аналіз результатів	55
4.2.1. Вивчення впливу антропологічного підходу на різноманіття культурних груп.....	62
4.2.2. Оцінка рівня мотивації студентів та їхньої успішності.....	67
РОЗДІЛ 5. ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ.....	70
5.1. Практичні рекомендації для викладачів та педагогів вищих медичних навчальних закладів	70
5.2. Перспективи подальших досліджень в галузі вивчення медичної англійської та антропології	77
ЗАКЛЮЧЕННЯ	79
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	80
Додаток 1	86
Додаток 2	87
Додаток 3	87
Додаток 4	89
Додаток 5	91
Додаток 6	93



Левицька Анна Іванівна — викладач англійської мови для студентів медичного університету. Її головний інтерес полягає в міжкультурній професійній комунікації в галузі медицини. У 2022 році вона успішно захистила дисертацію на тему «Формування готовності майбутніх лікарів до міжкультурної комунікації» і отримала ступінь доктора філософії в педагогічній галузі.

Працюючи на кафедрі філософії, біоетики та іноземних мов Одеського національного медичного університету, вона активно допомагає студентам розвивати навички мовлення та розуміння англійської мови в медичному контексті. Вона також є одним із авторів підручника з англійської мови для третього курсу медичного університету.

Левицька Анна Іванівна є автором наукових праць у галузях філології, лексикології, філософії та педагогіки. Крім того, вона розробляє розмовники на українській, англійській, німецькій та арабській мовах, а також методичні рекомендації для позакласної роботи для підвищення навичок медичної комунікації.

Член асоціації International Association Of Modern Education, Science And Culture («IAMESC»).

Регулярно проходить стажування та підвищення кваліфікації у провідних ЗВО України та Європи.

ORCID: 0000-0002-5563-3353

Researcher ID: JAN-8227-2023