

Экономические науки

Голубка Михаил Михайлович

Преподаватель высшей категории

Львовского кооперативного колледжа экономики и права

г. Львов, Украина

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КООПЕРАТИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ НА ЗАПАДНОУКРАИНСКИХ ЗЕМЛЯХ В ИСТОРИКО-
ХРОНОЛОГИЧЕСКИХ ДАТАХ, ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА:
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Деятельность таких институтов сделали заметный вклад в развитие финансово-экономического и кооперативного образования на западноукраинских землях (в рамках кооперативных школ), в частности, как:

1) с 1920-х гг. Наиболее активно функционировала Торговая школа Общества «Просвита» в г. Львов (основана в 1911), которая уже в период 1923/1924 н. г.. кроме общеобразовательных предметов, также преподавали бухгалтерию, которая также включала основы банковского дела, учение финансовой корреспонденции, счетоводство, товароведение, экономическую географию и основы знаний о торговле - как профессиональные предметы. Здесь проводилось обучение по разным специальностям, осуществлялось введение 4-го года кооперативной специализации, в течение которого молодые студенты учились книговедению и делопроизводству, исследовали особенности осуществления ревизии всех видов кооперации и развивали свои экономические и кооперативные навыки и знания. Навыки практического характера ученики получали в школьном кооперативе «Чайка» и в научных кружках, также посещали кооперативные предприятия и учреждения.

2) В 1934 г.. В г.. Яворов был создан «Украинский Частную Торговую Школу», а в 1939 году. В г.. Станислав - четырехлетнюю торгово-кооперативную гимназию [3, с. 39]. С 1920 г.. При Львовской торговой школе

начала работать Высшая Экономическая Школа (Годовальный Курс Абитуриентов).

3) В 1937/1938 учебном году было открыто 3-летний кооперативный лицей (известный как Украинская Кооперативный Лицей) в г. Львов при Р.С.У.К. как школа высшей степени, предназначена для подготовки кооперативных проводников и служащих среднего звена кооперативных организаций всех видов.

4) Основы кооперативной науки введено в учебные программы некоторых народных и общеобразовательных средних школ частного уровня. А именно: теоретическое обучение в двух высших классах с практикой в школьных кооперативах в городах, было введено по указанию РСУК [1, с. 38; 3, с. 59].

5) В 1932 г.. При УГА организован Украинский Технически Хозяйственный Институт заочного обучения (УТГИ) - специализировался на подготовке украинских граждан к индивидуальной работы в различных промышленных секторах. Молодежь в Украине получила высшее образование также в Венской Школе Мировой Торговли и в польских торговых школах.

На Закарпатье кооперативное движение из-за отсутствия собственной сознательной интеллигенции был слабым, а начатые Е. Егана кредитные кооперативы входили в общеобразовательных венгерской кооперативной организации. Во время 1-й мировой войны и военных действий 1918-1920 гг. Кооперация в Галичине упадок. В межвоенный период, несмотря на препятствия со стороны польских властей, кооперативное движение внес значительный вклад в улучшение экономического положения украинском. С установлением на территории Западной Украины советской власти ее кооперации приведены в соответствие с кооперативного движения в УССР.

В течение 1930-го года на региональном уровне начало свое развитие земледельческое шкильництво, которое в то время уже мало значительный опыт за рубежом. Вот к примеру, в Германии для получения диплома агронома

необходимо пройти обучение в средней школе и закончить «высшее агрономическое школу» [4, с. 25].

В частности, Е. Храпливый земледельческое школьное рассматривал «как один из факторов всей нашей общественной агрономии» [4], ведь в регионе были только:

1) однолетняя сельскохозяйственная школа (садово-огородная) общества «Просвита» в Милованню;

2) школа «Сельское хозяйство» в Коршеве, которая проводила 1-4-месячные курсы;

3) специальная молочарская школа «Маслосоюза» в Стрые, что проводила ежегодно 6-месячный молочарский курс по «энциклопедией хозяйственных предметов»;

4) выше агрономические курсы «Сельское хозяйство» в имени Мирона Луцкого в Янкиным у Перемышля [4, с. 27-28].

Но на украинском рынке предоставления образовательных услуг вообще не было государственной профессиональной школы. В то время, когда в США в 1930-х годах было 3100 четырехлетних мужских сельскохозяйственных школ с 80000 учащихся и 1023 женских - с 42000 учениц. В 976 земледельческих школах Чехословакии в течение года обучалось около 30-40 тысяч учеников.

Культурно-просветительная деятельность общества «Сельский Хозяин» направляла свою деятельность на профессиональной подготовке работников кооперации, повышение культуры и благосостояния украинского крестьянства за счет использования инновационных технологий. По состоянию 1937 года в обществе работало 12 профессиональных секций, 60 филиалов, 1840 кружков; на правах членства «Сельский Хозяин» объединял 2216 кооперативов. Профессиональную работу в центральном учреждении во Львове вели 21, а в филиалах - 127 специалистов, из них - 65 инженеров-агрономов [2].

Подытоживая, считаем, что в целом, успешность развития финансово-экономического и кооперативного образования и кооперативного движения в

значительной степени зависит от того, насколько либерализованы экономика, демократизированной политической жизнь страны, сформированы основы гражданского общества.

Литература:

1. История кооперативного движения: Учебн. для кооперативных вузов - Львов: Институт украиноведения НАНУ, 1995. - 318 с. - (Укоопсоюз, Львовская коммерческая академия).
2. Гиптерс З.В. Реализация педагогических идей Дениса Коренця в экономическом образовании молодежи (западноукраинских землях конца XIX - начала XX в.) [Текст] // Историко-педагогический альманах. - 2008. - №1. - С. 46- 49.
3. Качер А. Денис Коренец: (Рисунок его жизни и труда на фоне украинского профессионального школ и сельского хозяйства кооперации в Западной Украине) / А. Качер. - Виннипег, 1955. - 71 с. - (Издание «кооперативной Общества»).
4. Храпливый Е. В. За наше земледельческое школьное / Е. В. Храпливый. - Львов: Краевое Общество «Сельский Хозяин», 1933. - 50 с.
5. Шафранська, И. Б. Развитие теории кооперации в Западной Украине в последней трети XIX - первой трети XX века [Текст] / И. Б. Шафранская // Инвестиции: практика и опыт. - 2014. - № 22. - С. 102-105.
6. Pilat T. Czynności reprezentacji powiatowych w r. 1872. / T. Pilat // Wiadomości Statystyczne o stosunkach krajowych. – Lwów, 1873. – S. 1 – 66.